

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहे) / Name of the Student (Optional)

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहे) / Name of the Student (Optional)



हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in, Phone: 01922-220330, 237265, 237266 (Fax)

पत्रिके सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी कीटबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study
• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

परामर्शक विभाग
अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:
सेमेस्टर / Semester :
(Spring Semester : 2021-22)

कोर्स कोड / Course Code

HIL404

HIL510

HIL
417

HIL
445-

MCE
431

क्रेडिट / Credits

2

4

4

2

2

कोर्स का नाम / Name of the Course

उच्च कोचिंग का
कार्य : प्रवर्धन

सांख्यिकी
सांख्यिकी

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डॉ. प्रिया शर्मा

डॉ. प्रिया शर्मा

डॉ. प्रिया शर्मा

कौशल विकास कोर्स / SKILL
DEV. COURSES

डॉ. प्रिया
शर्मा

मानव निर्माण कोर्स /
HUMAN MAKING COURSES

Dr. Yogesh
Kumar Gupta

क्र.सं. Sl. No.	पैरामीटर / Parameter	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	बुरा Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	बुरा Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	बुरा Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	बुरा Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	बुरा Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	बुरा Poor
1	संघर्षण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills																														
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher																														
3	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods																														
4	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process																														
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management																														
6	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process																														
7	दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended																														
8	कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents																														
9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness																														
10	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher																														

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

परास्नातक शिक्षा



हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimprach.ac.in Phone: 01982-253330, 247265, 247266 (Fax)

छात्रों के सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में छात्रों द्वारा की गई प्रतिक्रिया / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सेमेस्टर / Semester:

Spring Semester - 2024

चतुर्थी

विद्यार्थियों के लिए निर्देश / Instructions to Students

- कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आधुनिक निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.
- अपने रेटिंग बक्सों में उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

कोर्स कोड / Course Code

क्रेडिट / Credits

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

कोर्स विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES

मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES

पैरामीटर / Parameter

1. संप्रेषण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills

2. शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher

3. विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods

4. पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process

5. नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management

6. पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process

7. दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended

8. कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents

9. आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness

10. शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिंदी
प्रास्ताविक

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in, Phone: 01982-221100, 221280, 221280 (Ext. 10)

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी की प्रतिक्रिया / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

• उपरोक्त रेटिंग बताने हुए उपयुक्त बॉक्स में सही चिह्न निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सेमेस्टर / Semester: _____

(Spring Semester - 202-2021)

विषय सेमेस्टर

कोर्स कोड / Course Code

HIL
430

क्रेडिट / Credits

2

कोर्स का नाम / Name of the Course

शैक्षणिक विभाग कोर्स / SKILL
DEV. COURSES

मानव संसाधन कोर्स /
HUMAN RESOURCE COURSES

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डी. राजकुमार
उपाध्यक्ष

क्र.सं. Sl. No.	परामीटर / Parameter	उत्कृष्ट / Excellent					बहुत अच्छा / Very Good					अच्छा / Good					संतोष / Average					बुरा / Poor				
		उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	संतोष / Average	बुरा / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	संतोष / Average	बुरा / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	संतोष / Average	बुरा / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	संतोष / Average	बुरा / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	संतोष / Average	बुरा / Poor
1	संप्रेषण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills																									
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher																									
3	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods																									
4	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process																									
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management																									
6	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process																									
7	ठीक / बुरा / बुरा पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended																									
8	कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents																									
9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness																									
10	शिक्षक के सन्तुष्टि / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/interpersonal skills of the teacher																									

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

Students

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

स्विंग सेमैस्टर

आपके विचार हमें गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान हैं। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही चिह्न निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिंसी
प्रास्ताविक



हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in Phone: 01992-229330, 231785, 2317291 (Fax)

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी कीटबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान हैं / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.
- अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:
सेमेस्टर / Semester: संक्षेप
(Spring Semester) 2022

सिध्द सेमेस्टर

कोर्स कोड / Course Code

HIL
408

HIL
441

HIL
503

क्रेडिट / Credits

4

4

4

कोर्स का नाम / Name of the Course

डा. अशोक
जगदीश

डा. प्रमोद
प्रकाश

डा. प्रमोद
प्रकाश

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

क्र.सं.
Sl. No.

पैरामीटर / Parameter

उत्कृष्ट
Excellent
बहुत अच्छा
Very Good
अच्छा
Good
सामान्य
Average
बुरा
Poor

1 संप्रेषण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills

✓

2 शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher

✓

3 विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods

✓

4 पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process

✓

5 नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management

✓

6 पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process

✓

7 दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended

✓

8 कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents

✓

9 आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness

✓

10 शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher

✓

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही क्र. निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

Q. 226

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in, Phone: 01992-229330, 231285, 237285 (5 lines)

छात्रों के शिक्षक के अंत में शिक्षक के बारे में अपने विचारों की जांच / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए निर्देश / Instructions to Students

• कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का चिह्न (✓) लगाएं / Tick (✓) in appropriate Box, indicating your rating.

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study

सेमेस्टर / Semester : _____

स्प्रिंग सेमेस्टर

(Spring Semester : _____, 20____)

कोर्स कोड / Course Code

HIL
410

HIL
401

HIL
442

क्रेडिट / Credits

4

4

4

कोर्स का नाम / Name of the Course

हिंदी कला

संस्कृत कला

पाठ्य-वि.

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डा. चंद्रम
सिंह

डा. चंद्रम
सिंह

डा. चंद्रम
सिंह

कौशल विकास कोर्स / SKILL
DEV. COURSES

मानव निर्माण कोर्स /
HUMAN MAKING COURSES

क्र.सं.
Sl. No.

पैरामीटर / Parameter

अच्छे
Excellent

बहुत अच्छे
Very Good

अच्छे
Good

समय
Average

बुरा
Poor

अच्छे
Excellent

बहुत अच्छे
Very Good

अच्छे
Good

समय
Average

बुरा
Poor

अच्छे
Excellent

बहुत अच्छे
Very Good

अच्छे
Good

समय
Average

बुरा
Poor

अच्छे
Excellent

बहुत अच्छे
Very Good

अच्छे
Good

समय
Average

बुरा
Poor

अच्छे
Excellent

बहुत अच्छे
Very Good

अच्छे
Good

समय
Average

बुरा
Poor

अच्छे
Excellent

बहुत अच्छे
Very Good

अच्छे
Good

समय
Average

बुरा
Poor

अच्छे
Excellent

बहुत अच्छे
Very Good

अच्छे
Good

समय
Average

बुरा
Poor

अच्छे
Excellent

बहुत अच्छे
Very Good

अच्छे
Good

समय
Average

बुरा
Poor

अच्छे
Excellent

बहुत अच्छे
Very Good

अच्छे
Good

समय
Average

बुरा
Poor

अच्छे
Excellent

बहुत अच्छे
Very Good

अच्छे
Good

समय
Average

बुरा
Poor

1 संरक्षण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills

✓

✓

✓

2 शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher

✓

✓

✓

3 विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods

✓

✓

✓

4 पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process

✓

✓

✓

5 नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management

✓

✓

✓

6 पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process

✓

✓

✓

7 दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended

✓

✓

✓

8 कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents

✓

✓

✓

9 आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness

✓

✓

✓

10 शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher

✓

✓

✓

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

www.subinmachal.ac.in, Fly no. U/892-229330, 237285, 237286 (F&M)

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी फीडबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनूदेश / Instructions to Students

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

समेस्टर / Semester : _____
/Spring Semester - _____, 202... ()

दिपंग शीर्षेस्टर

• कृपया अध्ययन कयेबक्स के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

• आपका अंशदान कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। (Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.)

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

www.culimachal.co.uk, Tel: 01452 229389, 237285, 237289 or fax

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

* आपके विचार को मौलिक रखें आपका और तदनुसृत विचार है। Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

• आपकी रैटिंग हमारे लिए उपयोगी है। हमें आपकी राय और अध्ययन के कार्यक्रमों के बारे में आपकी राय से बहुत मदद मिलेगी। हमें आपकी राय से बहुत मदद मिलेगी। हमें आपकी राय से बहुत मदद मिलेगी।

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in, Tlx: 01892-223330, 231285, 231286 (H. M.)

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study

सेमेस्टर / Semester :
Spring Semester : 2022

स्नातकोत्तर
द्वितीय सेमेस्टर

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में राई कर प्रतिक्रिया (✓) लगाएं / Tick (✓) in appropriate Box, indicating your rating.

कोर्स कोड / Course Code		HIL-440	HIL 409	HIL 417	HIL 406							HIL 209	HIL 450				
क्रेडिट / Credits		4	4	4	2							2	2				
कोर्स का नाम / Name of the Course		हिंदी साहित्य का इतिहास	उप-यास	नवका	लघु कविता							कौशल विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES	मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES				
शिक्षक का नाम / Name of the Teacher		डॉ. प्रीति सिंह	डॉ. प्रीति सिंह	डॉ. प्रीति सिंह	डॉ. प्रीति सिंह							डॉ. रवीश शर्मा	डॉ. प्रीति सिंह				
क्र.सं. Sr. No.	पैरामीटर / Parameter	अच्छा / Good		बुरा / Poor		अच्छा / Good		बुरा / Poor		अच्छा / Good		बुरा / Poor		अच्छा / Good		बुरा / Poor	
		Excellent	Very Good	Good	Average	Poor	Excellent	Very Good	Good	Average	Poor	Excellent	Very Good	Good	Average	Poor	
1	संकेपण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills	✓				✓											
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher		✓				✓										
3	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods	✓				✓											
4	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभात्मित सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process		✓				✓										
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management	✓					✓										
6	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process		✓				✓										
7	दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended	✓					✓										
8	कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents	✓					✓										
9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓					✓										
10	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher	✓					✓										

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

www.cuhimachal.ac.in Phone: 01892-223339, 237205, 237209 (Fax)

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह निष्पक्ष होना चाहिए। Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही कब निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

एम.ए.एडि.डी



हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in Phone: 01892-229130, 237285, 237286 (Fax)

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:
सेमेस्टर / Semester :
/ Spring Semester - 202.....

स्प्रिंग सेमेस्टर

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.
- अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

कोर्स कोड / Course Code	HIL 510	HIL- 404	HIL 422	HIL 447						HIL 445	MCE 431	
क्रेडिट / Credits	4	2	4	2						2	2	
कोर्स का नाम / Name of the Course				रीतिराम्य								
शिक्षक का नाम / Name of the Teacher	डॉ. प्रियाशर्मा	डॉ. प्रियाशर्मा	डॉ. प्रियाशर्मा	डॉ. प्रियाशर्मा						डॉ. प्रियाशर्मा	डॉ. प्रियाशर्मा	
क्र.सं. / Sr. No.	पैरामीटर / Parameter										कोशल विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES	मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES
	अच्छे	बहुत अच्छे	अच्छे	बहुत अच्छे	अच्छे	बहुत अच्छे	अच्छे	बहुत अच्छे	अच्छे	बहुत अच्छे	अच्छे	बहुत अच्छे
	Excellent	Very Good	Good	Very Good	Good	Very Good	Good	Very Good	Good	Very Good	Good	Very Good
	Average	Average	Average	Average	Average	Average	Average	Average	Average	Average	Average	Average
	Poor	Poor	Poor	Poor	Poor	Poor	Poor	Poor	Poor	Poor	Poor	Poor
1 संप्रेषण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills	✓			✓								
2 शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher	✓			✓								
3 विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods		✓			✓							
4 पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process	✓			✓								
5 नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management		✓		✓								
6 पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process	✓			✓								
7 दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended	✓			✓								
8 कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents		✓		✓								
9 आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓			✓								
10 शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher	✓			✓								

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

www.eajournals.org, Ph: 01992-229330, 231285, 231209 (Fax)

छात्रों के शिक्षकों के बारे में प्राप्त विद्यार्थी कीर्तिका / Student feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)

कृपया अध्ययन करीबन के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवाना है। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate box, indicating your rating.

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सेमेस्टर / Semester : 202 (Spring Semester)

विष्णु सौमित्र

[illegible]

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

विद्यार्थियों के लिए अनुप्रेष / Instructions to Students

¹ "Furman University students do not do any more classes and everything that is done was already done before the students of the University of South Carolina and other schools came to the University of South Carolina."

* आपकी शिक्षा ही आपकी रक्षा आपका और सब विकास ही सुखसागर ही सुख है: भा.वि. सुखसागर श्री / You have to be able to have your own education and to be able to have the quality of learning

• अगली स्थिति वाली पुनः प्रत्युत्पत्ति क्षितिज से शीर्ष तक विस्तार () मीमांसा / 100 () में अनुपातित हो, 100-अंश पर स्थित

[illegible]

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

Semester: 041
Spring Semester 202

हिंदी
विभाग, लखनऊ

निर्देशों or निर्देश / Instructions to Students

Students

आपके विचार में योगदान देना अपना और सब विभाग में सुधार के लक्ष्य के लक्ष्य है। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)

आपकी राय हमें बहुत मूल्यवान है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

	HI - हाँ	LI - ली
1. The programme was well planned and organized.		
2. The programme was interesting and informative.		
3. The programme was well conducted by the faculty.		
4. The programme was well supported by the staff.		
5. The programme was well received by the students.		
6. The programme was well evaluated by the students.		
7. The programme was well implemented by the faculty.		
8. The programme was well monitored by the staff.		
9. The programme was well supervised by the students.		
10. The programme was well managed by the faculty.		
11. The programme was well coordinated by the staff.		
12. The programme was well executed by the students.		
13. The programme was well completed by the faculty.		
14. The programme was well achieved by the staff.		
15. The programme was well accomplished by the students.		
16. The programme was well attained by the faculty.		
17. The programme was well reached by the staff.		
18. The programme was well arrived at by the students.		
19. The programme was well brought about by the faculty.		
20. The programme was well effected by the staff.		
21. The programme was well accomplished by the students.		
22. The programme was well attained by the faculty.		
23. The programme was well achieved by the staff.		
24. The programme was well accomplished by the students.		
25. The programme was well attained by the faculty.		
26. The programme was well achieved by the staff.		
27. The programme was well accomplished by the students.		
28. The programme was well attained by the faculty.		
29. The programme was well achieved by the staff.		
30. The programme was well accomplished by the students.		
31. The programme was well attained by the faculty.		
32. The programme was well achieved by the staff.		
33. The programme was well accomplished by the students.		
34. The programme was well attained by the faculty.		
35. The programme was well achieved by the staff.		
36. The programme was well accomplished by the students.		
37. The programme was well attained by the faculty.		
38. The programme was well achieved by the staff.		
39. The programme was well accomplished by the students.		
40. The programme was well attained by the faculty.		
41. The programme was well achieved by the staff.		
42. The programme was well accomplished by the students.		
43. The programme was well attained by the faculty.		
44. The programme was well achieved by the staff.		
45. The programme was well accomplished by the students.		
46. The programme was well attained by the faculty.		
47. The programme was well achieved by the staff.		
48. The programme was well accomplished by the students.		
49. The programme was well attained by the faculty.		
50. The programme was well achieved by the staff.		
51. The programme was well accomplished by the students.		
52. The programme was well attained by the faculty.		
53. The programme was well achieved by the staff.		
54. The programme was well accomplished by the students.		
55. The programme was well attained by the faculty.		
56. The programme was well achieved by the staff.		
57. The programme was well accomplished by the students.		
58. The programme was well attained by the faculty.		
59. The programme was well achieved by the staff.		
60. The programme was well accomplished by the students.		
61. The programme was well attained by the faculty.		
62. The programme was well achieved by the staff.		
63. The programme was well accomplished by the students.		
64. The programme was well attained by the faculty.		
65. The programme was well achieved by the staff.		
66. The programme was well accomplished by the students.		
67. The programme was well attained by the faculty.		
68. The programme was well achieved by the staff.		
69. The programme was well accomplished by the students.		
70. The programme was well attained by the faculty.		
71. The programme was well achieved by the staff.		
72. The programme was well accomplished by the students.		
73. The programme was well attained by the faculty.		
74. The programme was well achieved by the staff.		
75. The programme was well accomplished by the students.		
76. The programme was well attained by the faculty.		
77. The programme was well achieved by the staff.		
78. The programme was well accomplished by the students.		
79. The programme was well attained by the faculty.		
80. The programme was well achieved by the staff.		
81. The programme was well accomplished by the students.		
82. The programme was well attained by the faculty.		
83. The programme was well achieved by the staff.		
84. The programme was well accomplished by the students.		
85. The programme was well attained by the faculty.		
86. The programme was well achieved by the staff.		
87. The programme was well accomplished by the students.		
88. The programme was well attained by the faculty.		
89. The programme was well achieved by the staff.		
90. The programme was well accomplished by the students.		
91. The programme was well attained by the faculty.		
92. The programme was well achieved by the staff.		
93. The programme was well accomplished by the students.		
94. The programme was well attained by the faculty.		
95. The programme was well achieved by the staff.		
96. The programme was well accomplished by the students.		
97. The programme was well attained by the faculty.		
98. The programme was well achieved by the staff.		
99. The programme was well accomplished by the students.		
100. The programme was well attained by the faculty.		
101. The programme was well achieved by the staff.		
102. The programme was well accomplished by the students.		
103. The programme was well attained by the faculty.		
104. The programme was well achieved by the staff.		
105. The programme was well accomplished by the students.		
106. The programme was well attained by the faculty.		
107. The programme was well achieved by the staff.		
108. The programme was well accomplished by the students.		
109. The programme was well attained by the faculty.		
110. The programme was well achieved by the staff.		
111. The programme was well accomplished by the students.		
112. The programme was well attained by the faculty.		
113. The programme was well achieved by the staff.		
114. The programme was well accomplished by the students.		
115. The programme was well attained by the faculty.		
116. The programme was well achieved by the staff.		
117. The programme was well accomplished by the students.		
118. The programme was well attained by the faculty.		

कोर्स कोड / Course Code

कौशल विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES	मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSE
--	---

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)



हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in Phone: 01892-225330, 227285, 227286 (Fax)

छात्रक सोमेटर के अंत में शिक्षक के बारे में छात्र विद्यार्थी की प्रतिक्रिया / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सोमेटर / Semester: प्राथमिक

Spring Semester: 2019-20

छात्राचार्यों के लिए निर्देश / Instructions to Students

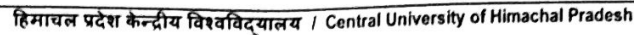
कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching

अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही क्रॉस प्रिशन (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

कोर्स कोड / Course Code	HIL 440	HIL 409	HIL 417	HIL 406								SKT 209	HIL 450												
क्रेडिट / Credits	4	4	4	2								2	2												
कोर्स का नाम / Name of the Course	हि.सा. क. इ. आ. से शैक्षणिक	हि.सी उपन्यास	हि.सी नाटक	लम्बी कविता								विकास शिक्षण कोर्स / SKILL DEV. COURSES	मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES												
शिक्षक का नाम / Name of the Teacher	डा. प्रीति सिंह	डा. प्रीति सिंह	डा. प्रीति सिंह	डा. प्रीति सिंह									प्रो. ए.एस.एस.												
पैरामीटर / Parameter	अच्छे Excellent	बहुत अच्छे Very Good	अच्छे Good	सामान्य Average	बुरा Poor	अच्छे Excellent	बहुत अच्छे Very Good	अच्छे Good	सामान्य Average	बुरा Poor	अच्छे Excellent	बहुत अच्छे Very Good	अच्छे Good	सामान्य Average	बुरा Poor	अच्छे Excellent	बहुत अच्छे Very Good	अच्छे Good	सामान्य Average	बुरा Poor	अच्छे Excellent	बहुत अच्छे Very Good	अच्छे Good	सामान्य Average	बुरा Poor
1. संवादक एवं प्रस्तुतिकरण कौशल / Communication & presentation skills	✓					✓																			
2. शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी कौशल / Inspiring / motivating skill of the teacher		✓					✓																		
3. विभिन्न शिक्षण साधनों और अन्वय शिक्षण विधियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods	✓					✓																			
4. पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभाशक्ति सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process	✓						✓																		
5. नियमितता और समयनिष्ठता / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management	✓						✓																		
6. पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process	✓						✓																		
7. दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended	✓						✓																		
8. कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents	✓						✓																		
9. आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓						✓																		
10. शिक्षक के समानुभूति / अंतर्द्वितीय गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher	✓						✓																		

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)



प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी कीर्तिका / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

पत्रिकेक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी कीटबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

दि-५
स्प्रिंग सेमेस्टर

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- * आपका आग्रह अनमोल है। आपका आग्रह हमारे लिए बहुत ही महत्वपूर्ण है। आपका आग्रह हमारे लिए बहुत ही महत्वपूर्ण है।
 * आपका आग्रह अनमोल है। आपका आग्रह हमारे लिए बहुत ही महत्वपूर्ण है। आपका आग्रह हमारे लिए बहुत ही महत्वपूर्ण है।

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

[illegible]

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी कीर्तिकाव / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

संमैस्टर / Semester : 5th
/Spring Semester - 2022

• कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

* आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान हैं / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

* अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही क निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimprachal.ac.in, Ph: 01992-223190, 231280, 231286 (H.N.)

छात्रों को प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में छात्रों द्वारा निम्नलिखित जानकारी देनी चाहिए। / Students Feedback should be taken from the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- कृपया अनुदेशन कार्यक्रम के बारे में आप अपना विचार और महसूस किया गया है, इसे पूरा भरें। / Please fill in your important and subjective opinion about the Programmes of Study
- आपके शिक्षक की योग्यता और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के प्रयत्न सुझाव हैं। / Your feedback will be highly confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching
- अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही चिह्न (✓) लगाएं। / Tick (✓) in appropriate box, indicating your rating

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study
सेमेस्टर / Semester : 3
(Spring Semester - 2022)

हि-4
रिचम सेमेस्टर

कोर्स कोड / Course Code

HIL-440

HIL-409

HIL-417

HIL-406

HIL-209

HIL-450

क्रेडिट / Credits

4

4

4

2

2

2

कोर्स का नाम / Name of the Course

हि. ला. रु. इ.
उ. ग. से. सी. तक

हिन्दी उपन्यास

हिन्दी नाटक

लम्बी कविता

मानव विकास कोर्स / SKILL
DEV. COURSES
मानव विकास कोर्स /
HUMAN BEING COURSES

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डॉ. जीति
सिंह

डॉ. जीति
सिंह

डॉ. जीति
सिंह

डॉ. जीति
सिंह

डॉ. रमेश चंद्र
जोशी

क्र.सं. Sl. No.	पैरामीटर / Parameter	अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत अच्छा Very Good		अच्छा Good		औसत Average		बुरा Poor		अच्छा Excellent		बहुत	
--------------------	----------------------	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	-------------------------	--	---------------	--	----------------	--	--------------	--	--------------------	--	------	--

Phone: 514-342-2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 2682, 2683, 2684, 2685, 2686, 2687, 2688, 2689, 2690, 2691, 2692, 2693, 2694, 2695, 2696, 2697, 2698, 2699, 2700, 2701, 2702, 2703, 2704, 2705, 2706, 2707, 2708, 2709, 2710, 2711, 2712, 2713, 2714, 2715, 2716, 2717, 2718, 2719, 2720, 2721, 2722, 2723, 2724, 2725, 2726, 2727, 2728, 2729, 2730, 2731, 2732, 2733, 2734, 2735, 2736, 2737, 2738, 2739, 2740, 2741, 2742, 2743, 2744, 2745, 2746, 2747, 2748, 2749, 2750, 2751, 2752, 2753, 2754, 2755, 2756, 2757, 2758, 2759, 2760, 2761, 2762, 2763, 2764, 2765, 2766, 2767, 2768, 2769, 2770, 2771, 2772, 2773, 2774, 2775, 2776, 2777, 2778, 2779, 2780, 2781, 2782, 2783, 2784, 2785, 2786, 2787, 2788, 2789, 2790, 2791, 2792, 2793, 2794, 2795, 2796, 2797, 2798, 2799, 2800, 2801, 2802, 2803, 2804, 2805, 2806, 2807, 2808, 2809, 2810, 2811, 2812, 2813, 2814, 2815, 2816, 2817, 2818, 2819, 2820, 2821, 2822, 2823, 2824, 2825, 2826, 2827, 2828, 2829, 2830, 2831, 2832, 2833, 2834, 2835, 2836, 2837, 2838, 2839, 2840, 2841, 2842, 2843, 2844, 2845, 2846, 2847, 2848, 2849, 2850, 2851, 2852, 2853, 2854, 2855, 2856, 2857, 2858, 2859, 2860, 2861, 2862, 2863, 2864, 2865, 2866, 2867, 2868, 2869, 2870, 2871, 2872, 2873, 2874, 2875, 2876, 2877, 2878, 2879, 2880, 2881, 2882, 2883, 2884, 2885, 2886, 2887, 2888, 2889, 2890, 2891, 2892, 2893, 2894, 2895, 2896, 2897, 2898, 2899, 2900, 2901, 290

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में छात्रों द्वारा की गई / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

२५

श्री गुरुभ्यो नमः

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

आपका विचार हमें गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

अपनी छवि बनाते हुए उपर्युक्त बॉक्स में सभी का प्रित्रा। (✓) लगाएं। Tick (✓) in appropriate box indicating your rating.

कोर्स कोड / Course Code

॥ संक्षेप शिक्षण कोर्स / SKILL DEV. COURSES	॥ मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES
--	--

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

विभागाध्यक्ष पद पर केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Veterinary Sciences

सम (अवकाश) अ.स. (पद) 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023

आवेदन करने वाले को और भी शिक्षक के बारे में अपने विचारों को लिखें / Student / Candidate should fill Teacher column at the end of each Semester

आवेदन कार्यक्रम / Programme of Study
Semester / Semester
Applying Semester / 202

हि-सी
विभाग कोड / Code

विद्यार्थियों के लिए अनुप्रेषण / Indications to Students

- सुचारु आवेदन कार्यक्रम के बारे में और अपने विचार और अनुप्रेषण शिक्षक के साथ और सुझाव और सुझाव अपने द्वारा के कार्यक्रमों के लिए
- आपका शिक्षक को संपर्कित / आप आवेदन और यह शिक्षक की गुणवत्ता की सुझाव के आधार पर आधारित है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.
- अपनी प्रति रायों द्वारा प्रत्येक सेक्टर में जो का शिक्षक (✓) अवधि / (N/A) is appropriate box indicating your rating

कोर्स कोड / Course Code		HIL 510	HIL 404	HIL 423	HIL 447							HIL 445	MCE 431																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
क्रेडिट / Credits		4	2	4	2							2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
कोर्स का नाम / Name of the Course				लेक्चरिंग	जे.एम.एम.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
शिक्षक का नाम / Name of the Teacher		डॉ. प्रियाशर्मा	डॉ. प्रियाशर्मा	डॉ. प्रियाशर्मा	डॉ. प्रियाशर्मा							डॉ. प्रियाशर्मा	डॉ. प्रियाशर्मा																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
क्र.सं.	पैरामीटर / Parameter	HIL 510				HIL 404				HIL 423				HIL 447																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		Exposure to presentation skills	Inspiring / motivating skill of the teacher	Experience to use variety of teaching aids & innovative teaching methods	Ability to ensure students' interaction in teaching-learning process	Regularity & punctuality/time management	Proficiency to use IT in teaching-learning process	Quality of reading material supplied/recommended	Relevance and adequacy of the course contents	Conduct and fairness	Empathy/interpersonal skills of the teacher	Exposure to presentation skills	Inspiring / motivating skill of the teacher	Experience to use variety of teaching aids & innovative teaching methods	Ability to ensure students' interaction in teaching-learning process	Regularity & punctuality/time management	Proficiency to use IT in teaching-learning process	Quality of reading material supplied/recommended	Relevance and adequacy of the course contents	Conduct and fairness	Empathy/interpersonal skills of the teacher	Exposure to presentation skills	Inspiring / motivating skill of the teacher	Experience to use variety of teaching aids & innovative teaching methods	Ability to ensure students' interaction in teaching-learning process	Regularity & punctuality/time management	Proficiency to use IT in teaching-learning process	Quality of reading material supplied/recommended	Relevance and adequacy of the course contents	Conduct and fairness	Empathy/interpersonal skills of the teacher	Exposure to presentation skills	Inspiring / motivating skill of the teacher	Experience to use variety of teaching aids & innovative teaching methods	Ability to ensure students' interaction in teaching-learning process	Regularity & punctuality/time management	Proficiency to use IT in teaching-learning process	Quality of reading material supplied/recommended	Relevance and adequacy of the course contents	Conduct and fairness	Empathy/interpersonal skills of the teacher																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	संचारण एवं प्रस्तुतिकरण कौशल / Communication & presentation skills	✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

विद्यार्थी का नाम (यदि बताया जाय) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in Phone: 01992-225330, 227285, 227286, F. No.

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में छात्र विद्यार्थी कीटबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वास्तविक विचार दें। Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.
- अपने रेटिंग बताने हुए उपयुक्त बॉक्स में तिकी कर निशान (✓) लगाएं। Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study: हि-सी

सेमेस्टर / Semester: 1
[Spring Semester - 2022]

विद्यार्थी
सिद्धि सेमेस्टर

कोर्स कोड / Course Code

क्रेडिट / Credits

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

कौशल विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES
मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES

पैरामीटर / Parameter

S. No.	Sr. No.	पैरामीटर / Parameter	अच्छा / Excellent					बहुत अच्छा / Very Good					अच्छा / Good					औसत / Average					बुरा / Poor				
			अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	बुरा / Poor
1		संवादन एवं प्रस्तुतिकरण गुण / Communication & presentation skills	✓					✓					✓														
2		शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher	✓					✓					✓														
3		विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods	✓					✓					✓														
4		पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process		✓					✓				✓														
5		नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management	✓					✓					✓														
6		पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process	✓					✓					✓														
7		दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended	✓					✓					✓														
8		कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents	✓					✓					✓														
9		आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓					✓					✓														
10		शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्ति गुण / Empathy/interpersonal skills of the teacher	✓					✓					✓														

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in Phone: 01982 223332, 221785, 221786 (H. 80)

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में छात्र विद्यार्थी कीटबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए निर्देश / Instructions to Students

• कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

• अपने रेटिंग बताने हुए उपयुक्त बॉक्स में सही कर निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study

सेमेस्टर / Semester

Spring Semester

स्प्रिंग सेमेस्टर

कॉर्स कोड / Course Code

HIL

430

क्रेडिट / Credits

2

कॉर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डा. राजेश कुमार
रघुवीर शर्मा

कौशल विकास कॉर्स / SKILL DEV. COURSES

मानव निर्माण कॉर्स / HUMAN MAKING COURSES

Sl. No.	पैरामीटर / Parameter	23/11/2023-27/11/23																			
		अच्छा / Good	बहुत अच्छा / Very Good	औसत / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Good	बहुत अच्छा / Very Good	औसत / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Good	बहुत अच्छा / Very Good	औसत / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Good	बहुत अच्छा / Very Good	औसत / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Good	बहुत अच्छा / Very Good	औसत / Average	बुरा / Poor
1	संचरण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills		✓																		
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher		✓																		
3	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods			✓																	
	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process		✓																		
	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management		✓	✓																	
	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process		✓																		
	गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended		✓																		
	विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents		✓																		
	व्यवहार और निष्पक्षता / Conduct and fairness		✓																		
	व्यक्तिगत गुण / Interpersonal skills of the teacher		✓																		

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी कीर्तिक्रम / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सेमेस्टर / Semester : _____

हिजिंग सीरीज़

(Spring Semester / 202)

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• मूल्यांकन अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और सहसुमिष्ट विचार दें। (Give your impartial and objective opinion about the Programmes of Study)

आपके विचार को सीपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

अपनी रेंटिंग बिलाने हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाए / Tick (✓) in appropriate Box, indicating your rating

[illegible]

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

विद्यार्थियों के लिए अनुरोध / Instructions to Students

* कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान हैं। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सेमीस्टर / Semester : २२

विभिन्न शीघ्रतर

/ Spring Semester • 2021

5-1

✓ अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

[illegible]

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की सामग्री में शामिल होगा। / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

/Spring Semester - _____, 202____)

*अपनी रेटिंग बताते हुए अपना मूल्यांकन दें। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही क्व निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

[illegible]

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

સેમેસ્ટર / Semester :

(Spring Semester, August 202)

विद्यया विद्यते

आपकी ईदग मनाई हम समुक्त जीवन की मही मन विचार (✓) मनाम / टिक (✓) में एकत्रित होकर आपकी ईदग मनाई

1944-1945
 1946-1947

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

Please do not write on this page.

Directions: Write your answer / instructions to students

[illegible]

आपकी प्रतिमा बनाने हेतु उपयुक्त सीकन में सही वन निधान (✓) लगाएं। (10) अ. अक्षर/वर्णों की संख्या, वर्गीकरण एवं प्रयोग

Spring Semester : 2007-2008

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

मैं छात्र विद्यार्थी कीर्तिका / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

कृपया अधिसूचना जारी करने के बाद भी आप अपना निष्पक्ष और समतुलित विचार है किन एक भारतीय और लोकतांत्रिक संस्था के रूप में प्रकट करने के लिए।

• आपके विचार को गोपनीय रख जायगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable in improving the quality of instruction.

* आगामी 15 दिनों के लिए उपयुक्त बॉन्सों की सूची का निम्नान्वय (✓) लक्ष्य / The (✓) in the following table is for the purpose of the list of the bonds.

भेरोवक / Berovak | १५ अक्टोबर २०१९
Bhavak Bhavak | १५ अक्टोबर २०१९

Spring Semester • November 2021 • (1-104-000)

कोर्स कोड / Course Code

क्रेडिट / Credits**कोर्स का नाम / Name of the Course**

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

क्र.सं.	पैरामीटर / Parameter
---------	----------------------

1. संप्रेषण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills

2. शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher

3	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods
---	--

4. पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process

5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management
---	---

6	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process
---	--

7	दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता /
---	--

	Quality of reading material supplied/recommended
8	अति उत्तम - ५-०

	कोर्स का विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents
--	--

9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness
10	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्द्विक्तक गण /

	Empathy/Interpersonal skills of the teacher
--	---

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

116-450

1

कौशल विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES	मानव विमर्श कोर्स / HUMAN WARRING COURSES
--	--

5. 5/12/21

bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2020.03.13.331169>; this version posted March 13, 2020. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

et al. 1992; Hines et al. 1993).

10/10/10

1997

१५१५-११७१

सिद्धान्तों के लिए भाषाओं : <http://www.bharatbhaskar.com>

Figure 1. Student Feedback about the Teacher taken at the end of each semester

१. आचार्य जी के द्वारा प्रस्तुत की गई प्रतिलिपि में कुछ त्रुटिपूर्ण स्थानों का उल्लेख है।

...the first step is to identify the problem. When you identify and describe the problem, you are also identifying the need for a solution. This is the first step in the problem-solving process.

1. **ANALYSIS** (continued)

कोर्स कोड / Course Code

क्रेडिट / Credits

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

पैरामीटर / Parameter

संघर्षण एत प्रस्तुतीकरण गण / Communication &

7. शिक्षक द्वारा परिचय : (अवधि - 5 मिनट)

विभिन्न शिक्षण साधनां और उन्नत शिक्षण

पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता

नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन /

Proficiency to use IT in teaching-learning process

आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness

10

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

विद्यार्थियों के लिए अनूदेश / Instructions to Students

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

/Spring Semester - 202...

विष्णु श्रीशैलधर

रज्जुतकाल

* कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

* अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)



हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

सकल छात्रावास/सकल, Phone: 01972-223333, 231205, 231206 (Fax)

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में छात्रों द्वारा विद्यार्थी फीडबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- कृपया अध्यापन कार्यक्रम के बारे में आप अपना विचार और तत्कालीन विचार / Please give frequent and objective opinion about the Programme of Study
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अग्रणी मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching
- अपनी रेटिंग बताते हुए अनुसूचित बॉक्स में सही का चिह्न (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate box rating

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study

सेमेस्टर / Semester :
/Spring Semester : 202

चिपचोरी

चिपचोरी

कौर्स कोड / Course Code

HIL-510

HIL-404

HIL-422

HIL-445

क्रेडिट / Credits

4

4

4

कौर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डॉ. प्रिया
शर्मा

डॉ. प्रिया
शर्मा

डॉ. प्रिया
शर्मा

डॉ. प्रिया
शर्मा

क्र. सं. Sl. No.	पैरामीटर / Parameter	HIL-510			HIL-404			HIL-422			HIL-445		
		सुखी Excellent	अच्छा Very Good	सरासरी Average	सुखी Excellent	अच्छा Very Good	सरासरी Average	सुखी Excellent	अच्छा Very Good	सरासरी Average	सुखी Excellent	अच्छा Very Good	सरासरी Average
1	संक्षेप एवं प्रस्तुतिकरण गुण / Conciseness & presentation skills	✓			✓			✓			✓		
2	शिक्षक द्वारा प्रेषित / प्रसारित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skills of the teacher	✓			✓			✓			✓		
3	विभिन्न शिक्षण माध्यों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise in using variety of teaching media & innovative teaching methods		✓			✓			✓			✓	
4	परन्तु परन्तु प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभाशाली प्रतिभा को प्रोत्साहित करने की योग्यता / Ability to encourage outstanding students in teaching learning process	✓			✓			✓			✓		
5	निर्देशित और समर्थन। सामग्री प्रयोग / Encouraging & motivating students to learn		✓			✓			✓			✓	
6	परन्तु परन्तु प्रक्रिया में प्रयोग करने की योग्यता / Encouraging & motivating students to learn		✓			✓			✓			✓	
7	हि मर्ह। कक्षा में परन्तु प्रयोग करने की योग्यता / Ability to encourage students to learn		✓			✓			✓			✓	
8	कौर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयोगिता / Relevance and usefulness of the course	✓			✓			✓			✓		
9	साधन और निष्कर्ष / (Notes) and conclusion	✓			✓			✓			✓		
10	शिक्षक के समग्र प्रतिभा / Overall teacher's skills	✓			✓			✓			✓		

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहे) / Name of the Student (Optional)

www.tyden.com.au, 1300 610022, 08 9377 2300, 08 9377 2300 (fax)

भाषक सेनेटर्स के अंत में शिक्षक के बारे में मान्य विचारधारा को दर्शाएँ। Submit a feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

प्रत्येक वर्ष का प्रोग्राम / Programme of Study

कोशिकाएँ (Cellular)

Five stations

Spring Semester - 2002-2003

1. कृपया अध्यापन कक्षोन्मुख के बारे में आप अपना विचार और सन्तुष्टिगत विचारों में निम्न प्रश्नों के माध्यम से व्यक्त करें। (Students should fill Pre-Programme of Study)

आपके विचार को सोचनीय रखा जाएगा और एक शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अंतर्गत गुणवत्ता है। Your feedback will be used to enhance the quality of our training.

अपनी स्थिति बताते हुए उपयुक्त कोष में सही कत विशाल (✓) तबसा / कि (✓) में लघुकाका निरुद्धातिग यत्न रतिग

नेशनल डिप्लोमा कोर्स / N.D. NEW COURSE	ह्यूमन मैकेनिक्स कोर्स। HUMAN MECHANICS COURSE
---	---

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

www.cafemachal.es.es Phone: 01092-278100, 231200, 237200 (Fax)

छात्रों के प्रतिक्रिया के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी प्रतिक्रिया / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

श्रीमेश्वर / Semester : _____
(Spring Semester - August 2021)

विशेष संजीवनी

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• आपके विचारों को सौंपीया रहा आपका और यह शिक्षण की सहायता में सारा के अपने अनुभवों ...

आपकी प्रतिक्रिया को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

* अपनी रेटिंग बताते हुए उपायुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

other Terms and : hrs.	other Terms and :
REV. COURSES	HUMAN WANTS COURSES

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

संज्ञा संकेत: २०२०-२०२१, २०२२-२०२३, २०२४-२०२५, २०२६-२०२७, २०२८-२०२९

विद्यार्थियों के लिए पुस्तकें : भारतीय विज्ञान एवं शिक्षण

Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

सुविचारित कार्यक्रम : विद्युत्कारण ३ शिफ्ट

律

(Spring Semester) - 12

आपके विचार को अधिकतर तब अवसर मिलेगा जब शिक्षक की अपेक्षा में आपका विचार अधिक प्रगतिशील होगा।

Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable to improving the quality of teaching.

कृपया अपने बयान पर उपरोक्त बयान में सही का निशान (✓) लगाएं / टिकें (✓) में बदलाव/संशोधन होना, यदि कोई हो।

विद्यार्थी का नाम (यदि बनाना चाहें) / Name of the Student (Optional)

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में पालत विद्यार्थी की प्रतिक्रिया। (Student Feedback sheet about the Teacher taken at the end of each Semester)

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

Semester / Semester : _____
(Spring Semester - _____, 2022_____)

विप्लव संस्था

2011/10/12

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• आपके विचार को शोचनीय न रख जायगा और यह शिक्षण की सामान्य ही प्रथा है।

(यह निष्कर्षक अर्थ कि वेदों का ऐतिहासिक अर्थ ही वास्तविक है, यह स्पष्ट नहीं है कि वेदों में कोई ऐतिहासिक अर्थ है।)

* अपनी शक्ति बचाते हुए उपयुक्त बीजों में सही का निशान (✓) लगाएं। Tick (✓) में अनुसूचित जाति प्रो. प्राध्यापक प्रो. सहायक

[illegible]

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

पत्र्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी कीर्तिकाव / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

Semester / Semester : _____
/ Spring Semester - _____, 202_____)

विप्लव समेष्ट्य

* कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study.

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of learning.

* अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में छात्रर विद्यार्थी फीडबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

Statistik / Seminare:

Spring Semester - _____, 202____

विषय सूची

२७५

* कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)

आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable in improving the quality of teaching.

अच्छी दिशा बताते हुए उपयुक्त बोक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate box, indicating your rating

कोर्स कोड / Course Code		HCL-510	HCL-404	HCL-492
क्रेडिट / Credits		4	4	4
कोर्स का नाम / Name of the Course				
शिक्षक का नाम / Name of the Teacher		डॉ० प्रिया जामो	डॉ० प्रिया जामो	डॉ० प्रिया जामो
क्र.सं. & वर्ग	पैरामीटर / Parameter	Average Student Score Per Class Total Score Average Grade	Average Student Score Per Class Total Score Average Grade	Average Student Score Per Class Total Score Average Grade
1.	संचारण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills	/	/	/
2.	शिक्षक द्वारा वेबित / प्रेरणाहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher	/	/	/
3.	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्मुख शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods	/	/	/
4.	चयन पाठ्य सामग्री से विद्यार्थियों की प्रतिभाशक्ति सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to enhance effectiveness of learning through process	/	/	/
5.	निष्कर्षदायक और समर्थनीयता / Supportability / Effectiveness & supportability level	/	/	/
6.	चयन पाठ्य सामग्री के फायदे करने में योग्यता / Effectiveness to use IT or technology based resources	/	/	/
7.	टी ट्यूटोरियल चयन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of resource material selected by student/tutor	/	/	/
8.	कोर्स की विश्वदृष्टि की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance of course vision to real world activities	/	/	/
9.	आपादन और निष्कर्ष / Conclusion and summary	/	/	/
10.	शिक्षक के समाधानों / Solutions given by teacher	/	/	/

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

कक्षा/विभाग/स.स.प्लेस: 1185/2020/2020/2020/2020

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी की प्रतिक्रिया / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

कृपया अनुदेशन कार्यक्रम के बारे में आप अपने शिक्षक और अनुदेशन विभाग से (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)

आपके शिक्षक को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षक की गुणवत्ता की सुधार में अत्यंत उपयोगी है। (Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching)

आपकी प्रतिक्रिया हमारे द्वारा उपयुक्त सीमा में ग्राह्य का निम्न (✓) अनाष्ट / Tick (✓) at appropriate box indicating your rating

अनुदेशन कार्यक्रम / Programme of Study

सेमेस्टर / Semester

Spring Semester / 2020

शिक्षक सेमेस्टर

2020/2020

कौर्स कोड / Course Code

HIL 440

HIL 409

HIL 417

HIL 450

क्रेडिट / Credits

4

4

4

कौर्स का नाम / Name of the Course

डॉ. प्रीती सिंह

डॉ. प्रीती सिंह

डॉ. प्रीती सिंह

कौर्स का नाम / SKILL DEV. COURSES

कौर्स का नाम / HUMAN MAKING COURSES

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डॉ. प्रीती सिंह

डॉ. प्रीती सिंह

डॉ. प्रीती सिंह

डॉ. प्रीती सिंह

विद्यार्थी / Parameter

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

विद्यार्थियों के लिए निर्देश / Instructions to Students

विद्युत् संशोधन

2-11 (cont.)

* कृपया अनुमान करीबन के बारे में साथ अपना निष्कर्ष और तार्किक विचार दें। (Please give approximate and respective opinion about the percentage of marks)

* आर्थिक विचार को मौलिकीय रखा जायगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अन्तर्गत गुणवत्ता है। (1994) (पृष्ठ 10) यह भी कि 1994 के बाद के वर्षों में शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अन्तर्गत गुणवत्ता है।

* अग्रणी रीतिन बताने हुए उपयुक्त कोष्ठक में सही पर निशान (✓) लगाए। True (✓) से सम्बन्धित हो, Indication your action

1. <u>What is the purpose of the study?</u> 2. <u>What are the research objectives?</u> 3. <u>What is the scope of the study?</u> 4. <u>What are the limitations of the study?</u> 5. <u>What is the significance of the study?</u>	6. <u>What are the research methods used?</u> 7. <u>What are the data sources?</u> 8. <u>What are the data collection methods?</u> 9. <u>What are the data analysis methods?</u> 10. <u>What are the results of the study?</u> 11. <u>What are the conclusions of the study?</u> 12. <u>What are the recommendations of the study?</u>
---	--

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

Form No. 1000 (01/01/00) 01/01/00 01/01/00

छात्रों के शिक्षकों के अंत में शिक्षक के बारे में प्रतिक्रिया देने के लिए। Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

कृपया आपका प्रतिक्रिया देने के बारे में आप अपने शिक्षक और अनुदेशन विभाग में प्रतिक्रिया देने के लिए प्रेरित हैं। आपकी प्रतिक्रिया को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षक की गुणवत्ता में सुधार के अग्रणी सूचक है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

आपकी प्रतिक्रिया हमारे लिए अत्यंत महत्वपूर्ण है। आपकी प्रतिक्रिया () या नहीं () या अनिवार्य नहीं है। Your feedback is extremely valuable for improving the quality of teaching.

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study

सेमेस्टर / Semester

विद्यार्थी का नाम / Name of the Student

कोर्स कोड / Course Code

क्रेडिट / Credits

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

पैरामीटर / Parameter

1. संवेदनशीलता और प्रतिक्रिया / Sensitivity & responsiveness

2. शिक्षक द्वारा प्रदान की गई जानकारी / Information provided by the teacher

3. विभिन्न शिक्षण विधियों और प्रयोगशाला विधियों का उपयोग करने की विवेकबुद्धि / Application to use variety of teaching aids & innovative teaching methods

4. प्रत्यक्ष प्रतिक्रिया की प्रतिक्रिया / Ability to answer students' queries in teaching learning process

5. विद्यार्थियों और अध्यापकों / छात्रों के बीच / Interactivity & participatory involvement

6. प्रत्यक्ष प्रतिक्रिया की प्रतिक्रिया / Ability to use IT in teaching learning process

7. टी.सी. / टी.सी. प्रत्यक्ष प्रतिक्रिया की गुणवत्ता / Quality of teaching material & presentation

8. कोर्स की विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया और अनुभव / Feedback and experience of the students

9. आसक्ति और प्रतिक्रिया / Interest and response

10. शिक्षक के अनुभव / Overall feedback

विद्यार्थी का नाम (यदि बताया जाय) / Name of the Student (Optional)

हिंदी परीक्षा

हिमाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimprad.ac.in, Phone: 01892-228330, 228286, 228285 (Fax)

छात्रों के लिए अग्रिम सूचनाएं / Instructions to Students

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सत्र / Semester: _____
Spring Semester - 202

विषय / Subject:

छात्रों के लिए अग्रिम सूचनाएं / Instructions to Students

• कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अग्रिम सूचनाएं हैं / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

• अपनी रेटिंग बताने हुए उपयुक्त बॉक्स में सही क्विचमार्क (✓) लगाएं / Tick (✓) in appropriate Box, indicating your rating.

कोर्स कोड / Course Code

HIL-440

HIL-403

HIL-417

क्रेडिट / Credits

4

4

4

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डॉ. जी. वि.
मि. ए.

डॉ. जी. वि.
मि. ए.

डॉ. जी. वि.
मि. ए.

कोर्स का नाम / Name of the Course

HIL-440

क्र.सं.
Sl. No.

पैरामीटर / Parameter

क्र.सं. Sl. No.	पैरामीटर / Parameter	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सरासरी Average	बुरा Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सरासरी Average	बुरा Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सरासरी Average	बुरा Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सरासरी Average	बुरा Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सरासरी Average	बुरा Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सरासरी Average	बुरा Poor
1	संवादन एवं प्रस्तुतिकरण कौशल / Communication & presentation skills	✓					✓					✓																			
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी कौशल / Inspiring / motivating skill of the teacher		✓					✓																							
3	विविध शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods	✓					✓					✓																			
4	पठन-याचन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process	✓					✓					✓																			
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management	✓					✓					✓																			
6	पठन-याचन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process	✓					✓					✓																			
7	ठीक गैर / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended	✓					✓					✓																			
8	कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents	✓					✓					✓																			
9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓					✓					✓																			
10	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्द्विकित कौशल / Empathy/Interpersonal skills of the teacher	✓					✓					✓																			

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिम
परा स्नातक

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

WWW.CUHIMACHAL.PH.EDU. (11960-228384, 437285, 437286, 437287)

छात्रों के द्वारा शिक्षक के बारे में सारा विश्वास कीजिए / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सेमेस्टर / Semester: _____
Starting Semester: _____

विषय क्षेत्र /

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना विषय और कृतुचित्त विचार दें / Give your important and objective opinion about the Programme of Study

- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching

- अपनी रेटिंग करने हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का चिह्न (✓) लगाएं / Tick (✓) in appropriate Box, reflecting your rating

क्र.सं. Sl. No.	पैरामीटर / Parameter	उत्कृष्ट / Excellent				बहुत अच्छा / Very Good				अच्छा / Good				औसत / Average				कुल / Total			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	संचारण एवं प्रस्तुतिकरण कौशल / Communication & presentation skills	✓																			
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी कौशल / Inspiring / motivating skill of the teacher	✓																			
3	विविध शिक्षण तकनीकें और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods	✓																			
4	पठन-मात्रा प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process	✓																			
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management	✓																			
6	पठन-मात्रा में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process	✓																			
7	दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended	✓																			
8	कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents	✓																			
9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓																			
10	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher	✓																			

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

५२५५१७३



विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions for Students

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study

Fall Semester: 027
 Spring Semester: 002

दिग्गज संवाद

- * आपकी प्रतिक्रिया बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का चिह्नान (✓) लगाएं / tick (✓) at appropriate box, indicating your rating.

कोर्स कोड / Course Code		408					441					503																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
-------------------------	--	-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिंदी
परास्नातक

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in, Ph: 01892-229330, 237285, 237286 (Fax)

छात्रों के सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में छात्र विचारों की प्रतिक्रिया / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सेमेस्टर / Semester:

Spring Semester: 2022

विषय सेमेस्टर

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना विचार और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही क्रॉस निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

कोर्स कोड / Course Code		MIL 510	MIL 404	MIL 422																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</
-------------------------	--	------------	------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

माता जी
विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

मातृ
विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

परीक्षा-नाम / Exam Name

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhim.ac.in, Phone: 0196-225000, 22780, 22728, 22781

छात्रों के विचारों के अंत में शिक्षक के बारे में छात्रों की प्रतिक्रिया / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

अवधि / Duration: / Programme: B.A./B.Sc.

अवधि / Semester: / Batch: / Section: / Roll No.:

विषय / Subject:

शिक्षण विधियों के लिए आलोचना / Criticism on Teaching Methods

- छात्रों को प्रशिक्षण देने के बारे में आप अपने विचारों और अनुभवों को व्यक्त करें / Use your remarks and objective opinion about the Programme of Study

- आपके विचारों को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता को सुधार के लिए उपयोगी होगा / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

- अपनी प्रतिक्रिया में आप उपयुक्त स्थानों पर धीरे-धीरे चिह्न (+) अथवा (-) / at appropriate box, indicating your rating

कॉर्स कोड / Course Code

क्रेडिट / Credit

कॉर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

SKT
208

SKT
209

2

2

सहज शिक्षण विधियाँ / SKILL
BASED COURSES

सहज शिक्षण विधियाँ / SKILL
BASED COURSES

महेश्वरी

रानी शर्मा

P.P.	पैरामीटर / Parameter	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30		31		32		33		34		35		36		37		38		39		40		41		42		43		44		45		46		47		48		49		50		51		52		53		54		55		56		57		58		59		60		61		62		63		64		65		66		67		68		69		70		71		72		73		74		75		76		77		78		79		80		81		82		83		84		85		86		87		88		89		90		91		92		93		94		95		96		97		98		99		100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good	Average	Excellent	Very Good	Good

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

www.culinnachtal.de, in Phone: 01872-229330, 237295, 237296 (Fax)

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:
सैमीनर / Seminar:

पञ्चम
विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

सेमेस्टर / Semester :
 /Spring Semester : 202.....

- कृपया अध्ययन करीबज के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की प्रभावकारिता में सहायक है। (Your opinion will be kept confidential and it will be helpful for the effectiveness of the teaching)

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयोग में आने वाली सुझावों का गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

[illegible]विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

सेमेस्टर / Semester : _____
(Spring Semester - _____ 202____)

विश्व संघर्ष

आपके विचार को रोमानी प्रभाव प्रभावित है कि यह एक important and objective opinion about the Programme of Study

आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of learning.

अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही कप निशान (✓) लगाएं। Tish (✓) को कदमबंदी के Box, indicating post rating

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in, Phone: 01992-223330, 227285, 227286 (Fax)

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी फीडबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सेमेस्टर / Semester :

(Spring Semester - 202.....)

स्प्रिंग सेमेस्टर

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही वन निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

कोर्स कोड / Course Code		HIL-510		HIL-404		HIL-422												HIL-445			
क्रेडिट / Credits		4		4		4															
कोर्स का नाम / Name of the Course																					
शिक्षक का नाम / Name of the Teacher		डॉ. प्रिया शर्मा		डॉ. प्रिया शर्मा		डॉ. प्रिया शर्मा												डॉ. प्रिया शर्मा			
क्र. सं. / Sr. No.	पैरामीटर / Parameter	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	सामान्य / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	सामान्य / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	सामान्य / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	सामान्य / Average	बुरा / Poor
1	संकेतन एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills	✓					✓					✓									
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher	✓					✓					✓									
3	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods			✓																	
4	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process	✓							✓												
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management			✓					✓												
6	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process			✓																	
7	दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended			✓																	
8	कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents	✓																			
9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓																			
10	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher	✓																			

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in, Phone: 01962-223330, 237285, 237286 (Fax)

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी फीडबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सेमेस्टर / Semester :

/Spring Semester - 202.....)

विषय सेमेस्टर

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान हैं / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate box, indicating your rating.

कॉर्स कोड / Course Code

HIL-440

HIL-409

HIL-417

HIL-450

क्रेडिट / Credits

4

4

4

कॉर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डा. प्रदीप सिंह

डा. प्रदीप सिंह

डा. प्रदीप सिंह

कौशल विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES

मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES

डा. प्रदीप सिंह

क्र.सं. Sr. No.	पैरामीटर / Parameter	अच्छा / Excellent					बहुत अच्छा / Very Good					अच्छा / Good					औसत / Average					कुल / Total				
		अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	कुल / Total	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	कुल / Total	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	कुल / Total	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	कुल / Total	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	कुल / Total
1	संश्लेषण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills	✓					✓																✓			
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher		✓					✓															✓			
3	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods			✓				✓															✓			
4	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process	✓					✓																✓			
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management	✓					✓																✓			
6	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching learning process	✓					✓																✓			
7	दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended	✓					✓																✓			
8	कॉर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents	✓					✓																✓			
9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓					✓																✓			
10	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/interpersonal skills of the teacher	✓					✓																✓			

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

www.cuhimachal.in, Hl. 178399, 91032 223380, 231285, 231286 (F. 88)

पत्रबद्ध सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में छात्रों द्वारा ली गई प्रतिक्रिया / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

/Spring Semester - 202

सिंहग म्यूजियम

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

* कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान् है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही क्र. निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in / Phone: 0191-273330, 273785, 273786, 273787

पत्रिके सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी की राय / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- कृपया अनुभवों का निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सेमेस्टर / Semester :

(Spring Semester - 202)

विषय क्षेत्र

स्वातंत्र्य

कोर्स कोड / Course Code

MIL-410

MIL-401

MIL-442

क्रेडिट / Credits

4

4

4

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डॉ. चंद्रकांत सिंह

डॉ. चंद्रकांत सिंह

डॉ. चंद्रकांत सिंह

क्र. सं. Sr. No.	पैरामीटर / Parameter	अच्छा / Excellent				बहुत अच्छा / Very Good				अच्छा / Good				औसत / Average				बुरा / Poor			
		अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	बुरा / Poor	अच्छा / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	बुरा / Poor
1	संप्रेषण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills	✓					✓					✓									
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher		✓					✓					✓								
3	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods			✓					✓				✓								
4	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process	✓						✓					✓								
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management	✓						✓					✓								
6	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process	✓						✓					✓								
7	दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended	✓						✓	✓				✓								
8	कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents	✓						✓					✓								
9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓						✓					✓								
10	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher	✓						✓					✓								

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

www.cafemarche.co.uk Page 1002 27/10/2016 17:05:15

Students

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सेमेस्टर / Semester : _____
 (Spring Semester - _____ 2022)

विष्णु संस्कृत
स्नातकोत्तर

विद्यार्थियों के लिए निर्देश / Instructions to Students

आपका प्रत्येक कार्यकर्म के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)
आपके विचार को गोपनीयता सा जाराम और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। (Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching)

1111 516 111

[illegible]

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

समय: 15 मिनट / Time: 15 min

पत्रिका

छात्रों के शिक्षकों के अंत में शिक्षकों के बारे में प्रतिक्रिया देने के लिए। / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:

सत्र / Semester:

ग्रीष्म / Spring Semester:

202

स्नातकोत्तर

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वास्तविक विचार दें। / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching

• अपनी रATING बताने हुए उपयुक्त बॉक्स में सही चिह्न (✓) लगाएं। / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

कोर्स कोड / Course Code

HIL-408

HIL-441

HIL-503

क्रेडिट / Credits

4

4

4

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डॉ. ओमप्रकाश प्रजापति

डॉ. ओमप्रकाश प्रजापति

डॉ. ओमप्रकाश प्रजापति

कौशल विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES

मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES

Sl. No.

पैरामीटर / Parameter

उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	समय-प्रबंधन Average	बुरा Poor	उत्कृष्ट Excellent
-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------	-------------------------	---------------	------------------------	--------------	-----------------------

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)



हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

अन्तिम परीक्षा के बाद प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में छात्रों द्वारा शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी फीडबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी फीडबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपनी निष्पत्ति और तार्किक विचार दें Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching

अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का चिह्न (-) लगाएं / Tick (-) in appropriate box, indicating your rating

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study

सेमेस्टर / Semester

विद्यार्थी स्ट्रोक / Student Stroke

विद्यार्थी सेमेस्टर

कोर्स कोड / Course Code

प्रथम सत्र

द्वितीय सत्र

तृतीय सत्र

M/L-410

M/L-401

M/L-444

क्रेडिट / Credits

4

4

4

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डॉ. प्रहलद सिंह

डॉ. प्रहलद सिंह

डॉ. प्रहलद सिंह

कौशल विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES

मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES

क्र.सं. Sl. No.	पैरामीटर / Parameter	उत्कृष्ट / Excellent				बहुत अच्छा / Very Good				अच्छा / Good				औसत / Average				कम / Poor			
		उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	कम / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	कम / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	कम / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	औसत / Average	कम / Poor
1	संप्रेषण एवं प्रस्तुतिकरण गुण / Communication & presentation skills	✓					✓					✓									
2	शिक्षक उत्साह / प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skills of the teacher	✓					✓					✓									
3	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods		✓					✓					✓								
4	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process		✓					✓					✓								
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management		✓					✓					✓								
6	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process		✓					✓					✓								
7	टी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended	✓						✓					✓								
8	कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents		✓					✓					✓								
9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓						✓					✓								
10	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher	✓						✓					✓								

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

लक्ष्मी शर्मा

* कृपया अपना मत इस प्रश्न के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वास्तुनिष्ठ विचार दें। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)

* आपके विचार को संप्रतिगृहीत जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अग्रगण्य माध्यम है। / Your feedback will be heard confidentially and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

* अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही क निशान (✓) लगाएं / Mark (✓) in appropriate Box indicating your rating

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

www.cupress.ku.ac.ir | Phone: 011-22291311, 222725, 222726, 222727

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी (Student) Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

ଆଧ୍ୟୟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ / Programme of Study:

Spring Semester - 2021

विष्णु श्रीमद्भक्त

ପିୟାମିତ୍ର & ପିୟାମିତ୍ର / Instructions to Students

* कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

* आपके विचार को संश्लेषित इस आशय और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सधार के अत्यंत महत्वपूर्ण है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

* अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही क्र. निशान (✓) लगाएं। Tick (✓) at appropriate Box indicating your rating

डॉ० प्रिया
शर्मा जी

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

Form: CUH/Feedback/Teaching (1/2019-22/2020, 22/2020, 22/2020, 22/2020)

छात्रों के लिए निर्देश / Instructions to Students

छात्रों के लिए निर्देश / Instructions to Students

आपका अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपने शिक्षक और सहायक शिक्षक से मिलकर प्राप्त करेंगे और आपकी राय को हमारे पास भेजेंगे। आपका शिक्षक आपकी राय को गोपनीय रखेगा और यह शिक्षक की गुणवत्ता में सुधार के लिए उपयोग किया जाएगा। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

आपकी राय हमारे लिए उपयोगी होगी और यह शिक्षक की गुणवत्ता में सुधार के लिए उपयोग किया जाएगा। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study

सेमेस्टर / Semester :
/ Spring Semester : 202

विषय क्षेत्र / Subject Area

कोर्स कोड / Course Code

क्रेडिट / Credits

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डॉ. राजकुमार
राजकुमार

शिक्षक शिक्षक कोर्स / TEACHER COURSES
अन्य शिक्षक कोर्स / OTHER TEACHERS COURSES

S. No.	पैरामीटर / Parameter	पैरामीटर / Parameter										पैरामीटर / Parameter										पैरामीटर / Parameter										
		Excellent	Very Good	Good	Average	Below Average	Poor	Very Poor	Not Rated	Average	Very Good	Good	Average	Below Average	Poor	Very Poor	Not Rated	Average	Very Good	Good	Average	Below Average	Poor	Very Poor	Not Rated	Average	Very Good	Good	Average	Below Average	Poor	Very Poor
1	संकेतन एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills																															
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने वाली गुण / Inspiring / motivating skills of the teacher																															
	विविध शिक्षण सामग्री और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने की विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods																															
	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिक्रिया सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching-learning process																															
	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management																															
	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process																															
	टी गैट / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended																															
	कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents																															
	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness																															
	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/interpersonal skills of the teacher																															

विद्यार्थी का नाम (यदि बताया जाय) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in, Phone: 01892-229330, 237285, 237296 (Fax)

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:
 सेमेस्टर / Semester :
 /Spring Semester - 202.....)

स्प्रिंग सेमेस्टर

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में आपका विद्यार्थी कीर्तिका / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

कोर्स कोड / Course Code

क्रेडिट / Credits

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

क.स. / Sr. No.

पैरामीटर / Parameter

प्रथम सेम

HIL 404

द्वितीय सेम

HIL 409

तृतीय सेम

HIL 417

प्रथम सेम

HIL 450

2

कोशल विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES

मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES

डा. प्रीती सिंह

1 संप्रेषण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills

2 शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher

3 विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods

4 पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process

5 नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management

6 पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process

7 दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended

8 कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents

9 आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness

10 शिक्षक के समानुभूति / अंतर्वैक्तिक गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in / Phone: 01892-229330, 237285, 237286 (Fax)

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी कीडबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान हैं। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.
- अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study:
सेमेस्टर / Semester :
(Spring Semester - 202.....)

स्प्रिंग सेमेस्टर

कोर्स कोड / Course Code

प्रथम-सत्र
H2L-408
द्वितीय सत्र
H2L-441
तृतीय सत्र
H2L-503

क्रेडिट / Credits

H2L 4
4
4

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डा. सीमा प्रभा
प्रजापति

कौशल विकास कोर्स / SKILL
DEV. COURSES

मानव निर्माण कोर्स /
HUMAN MAKING COURSES

क्र.स.
Sr.
No.

पैरामीटर / Parameter

No.		उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	खराब Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	खराब Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	खराब Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	खराब Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	खराब Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	खराब Poor	उत्कृष्ट Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	खराब Poor	
1	संप्रेषण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills	✓					✓					✓																									
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher	✓	✓				✓					✓																									
3	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods		✓					✓					✓																								
4	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process		✓					✓					✓																								
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management		✓					✓					✓																								
6	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process		✓					✓					✓																								
7	टी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended	✓						✓					✓																								
8	कोर्स की विश्वस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents	✓						✓					✓																								
9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓						✓					✓																								
10	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्ति गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher	✓						✓					✓																								

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

www.cuhimachal.ac.in, Phone: 01902-251301, 257276, 257278, 257279

छात्रों के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी फीडबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए निर्देश / Instructions to Students

- कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study
- आपके विचार का गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching
- अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में ग्रेड का चिह्नान (-) लगाएं / Tick (-) at appropriate Box, indicating your rating

कोर्स कोड / Course Code

प्रथम सत्र
HIL-410
द्वितीय सत्र
HIL-401
तृतीय सत्र
HIL-442

क्रेडिट / Credits

4 4 4

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

डॉ. प्रहलाद सिंह
डॉ. प्रहलाद सिंह
डॉ. प्रहलाद सिंह

कौशल विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES
मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES

क्र.सं. Sl. No.	पैरामीटर / Parameter	अच्छा Excellent				बहुत अच्छा Very Good				अच्छा Good				सामान्य Average				खराब Poor			
		अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	खराब Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	खराब Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	खराब Poor	अच्छा Excellent	बहुत अच्छा Very Good	अच्छा Good	सामान्य Average	खराब Poor
1	संश्लेषण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills	✓					✓					✓									
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skills of the teacher	✓					✓					✓									
3	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods	✓					✓					✓									
4	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process	✓					✓					✓									
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management	✓					✓					✓									
6	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process	✓					✓					✓									
7	टी गैट / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended	✓					✓					✓									
8	कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents	✓					✓					✓									
	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓					✓					✓									
	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher	✓					✓					✓									

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

लक्ष्मी शर्मा

पाठ्यक्रम को अंत में शिक्षक के बड़े में आपका विद्यार्थी परिवर्तित / *Student Becomes Teacher* की भाँति एक शिक्षक बनता है जो एक कक्षा में अपनी शिक्षा देता है।

विद्यार्थियों के लिए सुझाव / Instructions to Students

பாடப்புக் காரீகம் / Programme of Study

2023 / Semester

/ Spring Semester - 202 /

विभिन्न क्षेत्रों में

- कृपया प्रत्येक कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और समतुल्य विचार दें *Please give impartial and objective opinion about the Programme of Study*

• अभावके निवारण को सोधनीय कहा जायेगा और यह निवारण की गुणवत्ता की सूधार के आयोजन मुख्यालय है। *Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable by improving the quality of teaching.*

* अपनी रैटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) in appropriate Box indicating your rating

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

विद्यार्थियों के लिए निर्देश / Instructions to Students

निम्न तालिका

आपका प्रतिक्रिया हमें बहुत मदद करेगी और हमारे शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

* अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

was conducted as in Phase 01002-229300, 231205, 231206 (1st

અભ્યાસક્રમ / Programme of Study:

विभिन्न संकेतस्थर

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• आपके विचार को मौलिकीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की प्रणाली में सुधार के प्रमुख मापदण्डों में से एक होगा।

• आपकी प्रतिक्रिया हमारे लिए अत्यंत महत्वपूर्ण है। आपकी प्रतिक्रिया हमें हमारे शिक्षण की गुणवत्ता को बेहतर बनाने में मदद करेगी।

प्रश्न संख्या के अनुसार दिए उपयुक्त बॉक्स में प्रश्नों का निम्नान (✓) लगाए। (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

व कोर्स /
LING COURSE

	Average	Best Row
1	1.0	1.0
2	1.0	1.0
3	1.0	1.0
4	1.0	1.0
5	1.0	1.0
6	1.0	1.0
7	1.0	1.0
8	1.0	1.0
9	1.0	1.0
10	1.0	1.0
11	1.0	1.0
12	1.0	1.0
13	1.0	1.0
14	1.0	1.0
15	1.0	1.0
16	1.0	1.0
17	1.0	1.0
18	1.0	1.0
19	1.0	1.0
20	1.0	1.0
21	1.0	1.0
22	1.0	1.0
23	1.0	1.0
24	1.0	1.0
25	1.0	1.0
26	1.0	1.0
27	1.0	1.0
28	1.0	1.0
29	1.0	1.0
30	1.0	1.0
31	1.0	1.0
32	1.0	1.0
33	1.0	1.0
34	1.0	1.0
35	1.0	1.0
36	1.0	1.0
37	1.0	1.0
38	1.0	1.0
39	1.0	1.0
40	1.0	1.0
41	1.0	1.0
42	1.0	1.0
43	1.0	1.0
44	1.0	1.0
45	1.0	1.0
46	1.0	1.0
47	1.0	1.0
48	1.0	1.0
49	1.0	1.0
50	1.0	1.0
51	1.0	1.0
52	1.0	1.0
53	1.0	1.0
54	1.0	1.0
55	1.0	1.0
56	1.0	1.0
57	1.0	1.0
58	1.0	1.0
59	1.0	1.0
60	1.0	1.0
61	1.0	1.0
62	1.0	1.0
63	1.0	1.0
64	1.0	1.0
65	1.0	1.0
66	1.0	1.0
67	1.0	1.0
68	1.0	1.0
69	1.0	1.0
70	1.0	1.0
71	1.0	1.0
72	1.0	1.0
73	1.0	1.0
74	1.0	1.0
75	1.0	1.0
76	1.0	1.0
77	1.0	1.0
78	1.0	1.0
79	1.0	1.0
80	1.0	1.0
81	1.0	1.0
82	1.0	1.0
83	1.0	1.0
84	1.0	1.0
85	1.0	1.0
86	1.0	1.0
87	1.0	1.0
88	1.0	1.0
89	1.0	1.0
90	1.0	1.0
91	1.0	1.0
92	1.0	1.0
93	1.0	1.0
94	1.0	1.0
95	1.0	1.0
96	1.0	1.0
97	1.0	1.0
98	1.0	1.0
99	1.0	1.0
100	1.0	1.0

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

Students

निम्न सूचकांक

Your responses will be kept confidential and are extremely valuable to improve the quality of teaching.

* प्रश्न संविधान के अन्तर्गत कौन से अधिकार हैं? (10) (10) व. appropriate free, indicating you - along

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

and indicated as in Figure 1 (1997/1998, 1998/1999, 1999/2000).

छात्रों को समझाने के अंत में शिक्षक के साथ में छात्र विद्यार्थी की बैठक / Student Feedback about the Teacher (before or after the end of each class)

The subject is very useful / Instructions to Students

प्र. प्रश्न कावैद्य / Programme of Study

12/11/11 / Semester

123456789

Spring Semester: 2023

* तथ्य एवं सत्यता का अन्वेषण के साथ ही साथ अपना निष्पक्ष और तटस्थनिष्ठ विचार है *It has been reported and objective opinion about the Progress of study*

आपके विज्ञान के रोमांचक सफर आपका और यह विज्ञान के समस्त सौभाग्य से समस्त के आभार आभार है। Your feedback will be used to improve the quality of the content and the quality of the content.

* आपकी डिजिटल सामग्री हम आपको कौन से तरीके का विनिर्माण (V) प्रमाण / डाटा (V) में व्यवस्थित करने देंगे, कृपया हमें सूचित करें।

where Station and ; call any number		where Station and ; any number, call	
51	147 2121		
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	
31		31	
32		32	
33		33	
34		34	
35		35	
36		36	
37		37	
38		38	
39		39	
40		40	
41		41	
42		42	
43		43	
44		44	
45		45	
46		46	
47		47	
48		48	
49		49	
50		50	

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

संकाय (विद्यार्थी) क्र. 01/92/22/39, 23/86, 23/78/11/11

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में छात्र विद्यार्थी की प्रतिक्रिया / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपनी निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.
- अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही वॉच निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

कार्यक्रम / Programme of Study:
सेमेस्टर / Semester :
पढ़ाई करने वाला सेमेस्टर - 202

पढ़ाई करने वाला सेमेस्टर

कोर्स कोड / Couse Code		First Sem.	Second Sem.	Third Sem.																																								
		H2L 410	H2L 401	H2L 442																																								
क्रेडिट / Credits		4	4	4																																								
कोर्स का नाम / Name of the Course																																												
शिक्षक का नाम / Name of the Teacher		डा. चक्रवर्त सिंह																							बीकान विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES										मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES									
क्र. सं. / Sr. No.	पैरामीटर / Parameter	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	सामान्य / Average	छात्र / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	सामान्य / Average	छात्र / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	सामान्य / Average	छात्र / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	सामान्य / Average	छात्र / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	सामान्य / Average	छात्र / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	सामान्य / Average	छात्र / Poor	उत्कृष्ट / Excellent	बहुत अच्छा / Very Good	अच्छा / Good	सामान्य / Average	छात्र / Poor								
1	संप्रेषण एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills	✓					✓					✓																																
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher		✓					✓					✓																															
3	विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods			✓				✓					✓																															
4	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process			✓				✓					✓																															
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management			✓				✓					✓																															
6	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process			✓				✓					✓																															
7	दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended			✓				✓					✓																															
8	कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents	✓						✓					✓																															
9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness		✓					✓					✓																															
10	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्ति गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher		✓					✓					✓																															

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)



हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

कक्षा (Class) : B.A. (Hons.) / B.A. (Gen.) / B.Sc. / B.Com. / B.L.B. / M.A. / M.Sc. / M.Com. / M.L.B. / Ph.D.

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी की राय / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- कृपया अनुभवित कक्षा के बारे में आप अपने निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching
- अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही ख निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) in appropriate Box indicating your rating

प्रोग्राम / Programme of Study
Semester :
Semester : 202

विषय सेमेस्टर

क्र.सं. / Couse Code		प्रश्न सं०	प्रश्न सं०	प्रश्न सं०																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
----------------------	--	------------	------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

HIL 450

वैज्ञानिक विभाग / SCIENCE DEPT
मानव विभाग / HUMAN DEPT

Dr. S. P. Singh

विद्यार्थी का नाम / Student Name :
दिनांक / Date :

राष्ट्रीय सेवायुक्त के द्वारा ही शिक्षक के बारे में संपूर्ण विवरण दी जायेगा / Information /सम्बन्धित विवरण हीन Teacher taken at the end of every semester

छिन्नानिर्देश के लिए प्रारम्भ / Instructions to Students

Programme of Study

History Semester _____
 Nursing Semester _____

Figure 1

- प्रत्येक प्रमाणपत्र कार्यक्रम के बारे में आप अपने विद्यार्थी और सम्प्रदाय विचार है किन इस सम्प्रदाय and objective opinion about the Programme of Study
- प्रत्येक विद्यार्थी को सम्प्रदाय (या प्रमाण) और वे विद्यार्थी की प्रतिक्रिया में प्रसार है प्रमाण प्रमाणपत्र है। (This feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of learning)
- प्रत्येक विद्यार्थी अपने आप प्रमाणपत्र प्रमाण में खुद का प्रमाण (✓) प्रमाण / Tick (✓) is सम्प्रदाय प्रमाण, indicating your rating.

DATE: 10/10/2011	TIME: 10:10 AM
BY: J. J. J.	FOR: J. J. J.

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

www.cadmusjournal.org, Phone: 01992-229330, 231785, 237291 (Fax)

Students

स्विंग सेमिनार

सेमेस्टर / Semester : _____
/Spring Semester - _____, 202_____

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- * आपकी विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching

* अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

कौशल विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES	मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES
--	--

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

WASH. COUNTY, N. C. PHONE (704) 273-2222, (704) 273-2222

पाठ्यक्रम

Semester : _____
Semester : _____ 2021

五、

विद्यार्थियों के लिए निर्देश / Instructions to Students

आपका विचार को संतुलित रखें। आपका विचार है। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)

आपकी प्रतिक्रिया को गोपनीयता से रखा जाएगा और शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

प्राप्ति के आधार पर प्रत्येक प्रश्न को 1 से 5 तक का प्रमाण (✓) लगाएं। (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

ing Semester - 202

• आपकी राय हमारे लिए उपयोगी होगी यदि आप सही का निशान (✓) लगाएँ / Tick (✓) at appropriate box, indicating your rating

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

www.indianadigital.org, Phone: 01822 228190, 22 775, 22779 (Fax)

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

Year / Semester :
 Spring Semester - 202

स्प्रिंग सेमैस्टर

• आपकी प्रतिक्रिया का एक सत्र के अंत में आप अपनी निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही क निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

कौशल निर्माण कोर्स / SKILL DEV. COURSES	मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES
--	--

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

विद्यार्थियों के लिए निर्देश / Instructions to Students

• कृपया अवसरानुसार के बारे में आप अपने निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study.

• आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का चिह्न (-) लगाएं। Tick (-) at appropriate Box, indicating your rating.

क्रेडिट / Credits		प्रथम सत्र	द्वितीय सत्र	तृतीय सत्र											चतुर्थ सत्र							
कोर्स का नाम / Name of the Course		HIL 510	HIL 404	HIL 422											HIL 445							
कोर्स का नाम / Name of the Teacher		डी. प्रियाश्री										कीमती विषयों के कोर्स / SKILL DEV. COURSES		मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES								
पैरामीटर / Parameter		प्रथम सत्र				द्वितीय सत्र				तृतीय सत्र				चतुर्थ सत्र								
		अच्छा	बहुत अच्छा	अच्छा	बहुत अच्छा	अच्छा	बहुत अच्छा	अच्छा	बहुत अच्छा	अच्छा	बहुत अच्छा	अच्छा	बहुत अच्छा	अच्छा	बहुत अच्छा	अच्छा	बहुत अच्छा					
		Excellent	Very Good	Good	Average	Poor	Excellent	Very Good	Good	Average	Poor	Excellent	Very Good	Good	Average	Poor	Excellent	Very Good	Good	Average	Poor	
1	संकेतन एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills	✓					✓					✓						✓				
2	शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher	✓					✓					✓						✓				
3	विविध शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods	✓					✓					✓						✓				
4	पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process	✓					✓					✓						✓				
5	नियमितता और समयनिष्ठा / समय-प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management	✓					✓					✓						✓				
6	पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process	✓					✓					✓						✓				
7	दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended	✓					✓					✓						✓				
8	कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents	✓					✓					✓						✓				
9	आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness	✓					✓					✓						✓				
10	शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher	✓					✓					✓						✓				

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

8000, 10000, 15000, 20000, 25000, 30000, 35000, 40000, 45000, 50000, 55000, 60000, 65000, 70000, 75000, 80000, 85000, 90000, 95000, 100000, 105000, 110000, 115000, 120000, 125000, 130000, 135000, 140000, 145000, 150000, 155000, 160000, 165000, 170000, 175000, 180000, 185000, 190000, 195000, 200000, 205000, 210000, 215000, 220000, 225000, 230000, 235000, 240000, 245000, 250000, 255000, 260000, 265000, 270000, 275000, 280000, 285000, 290000, 295000, 300000, 305000, 310000, 315000, 320000, 325000, 330000, 335000, 340000, 345000, 350000, 355000, 360000, 365000, 370000, 375000, 380000, 385000, 390000, 395000, 400000, 405000, 410000, 415000, 420000, 425000, 430000, 435000, 440000, 445000, 450000, 455000, 460000, 465000, 470000, 475000, 480000, 485000, 490000, 495000, 500000, 505000, 510000, 515000, 520000, 525000, 530000, 535000, 540000, 545000, 550000, 555000, 560000, 565000, 570000, 575000, 580000, 585000, 590000, 595000, 600000, 605000, 610000, 615000, 620000, 625000, 630000, 635000, 640000, 645000, 650000, 655000, 660000, 665000, 670000, 675000, 680000, 685000, 690000, 695000, 700000, 705000, 710000, 715000, 720000, 725000, 730000, 735000, 740000, 745000, 750000, 755000, 760000, 765000, 770000, 775000, 780000, 785000, 790000, 795000, 800000, 805000, 810000, 815000, 820000, 825000, 830000, 835000, 840000, 845000, 850000, 855000, 860000, 865000, 870000, 875000, 880000, 885000, 890000, 895000, 900000, 905000, 910000, 915000, 920000, 925000, 930000, 935000, 940000, 945000, 950000, 955000, 960000, 965000, 970000, 975000, 980000, 985000, 990000, 995000, 1000000, 1005000, 1010000, 1015000, 1020000, 1025000, 1030000, 1035000, 1040000, 1045000, 1050000, 1055000, 1060000, 1065000, 1070000, 1075000, 1080000, 1085000, 1090000, 1095000, 1100000, 1105000, 1110000, 1115000, 1120000, 1125000, 1130000, 1135000, 1140000, 1145000, 1150000, 1155000, 1160000, 1165000, 1170000, 1175000, 1180000, 1185000, 1190000, 1195000, 1200000, 1205000, 1210000, 1215000, 1220000, 1225000, 1230000, 1235000, 1240000, 1245000, 1250000, 1255000, 1260000, 1265000, 1270000, 1275000, 1280000, 1285000, 1290000, 1295000, 1300000, 1305000, 1310000, 1315000, 1320000, 1325000, 1330000, 1335000, 1340000, 1345000, 1350000, 1355000, 1360000, 1365000, 1370000, 1375000, 1380000, 1385000, 1390000, 1395000, 1400000, 1405000, 1410000, 1415000, 1420000, 1425000, 1430000, 1435000, 1440000, 1445000, 1450000, 1455000, 1460000, 1465000, 1470000, 1475000, 1480000, 1485000, 1490000, 1495000, 1500000, 1505000, 1510000, 1515000, 1520000, 1525000, 1530000, 1535000, 1540000, 1545000, 1550000, 1555000, 1560000, 1565000, 1570000, 1575000, 1580000, 1585000, 1590000, 1595000, 1600000, 1605000, 1610000, 1615000, 1620000, 1625000, 1630000, 1635000, 1640000, 1645000, 1650000, 1655000, 1660000, 1665000, 1670000, 1675000, 1680000, 1685000, 1690000, 1695000, 1700000, 1705000, 1710000, 1715000, 1720000, 1725000, 1730000, 1735000, 1740000, 1745000, 1750000, 1755000, 1760000, 1765000, 1770000, 1775000, 1780000, 1785000, 1790000, 1795000, 1800000, 1805000, 1810000, 1815000, 1820000, 1825000, 1830000, 1835000, 1840000, 1845000, 1850000, 1855000, 1860000, 1865000, 1870000, 1875000, 1880000, 1885000, 1890000, 1895000, 1900000, 1905000, 1910000, 1915000, 1920000, 1925000, 1930000, 1935000, 1940000, 1945000, 1950000, 1955000, 1960000, 1965000, 1970000, 1975000, 1980000, 1985000, 1990000, 1995000, 2000000, 2005000, 2010000, 2015000, 2020000, 2025000, 2030000, 2035000, 2040000, 2045000, 2050000, 2055000, 2060000, 2065000, 2070000, 2075000, 2080000, 2085000, 2090000, 2095000, 2100000, 2105000, 2110000, 2115000, 2120000, 2125000, 2130000, 2135000, 2140000, 2145000, 2150000, 2155000, 2160000, 2165000, 2170000, 2175000, 2180000, 2185000, 2190000, 2195000, 2200000, 2205000, 2210000, 2215000, 2220000, 2225000, 2230000, 2235000, 2240000, 2245000, 2250000, 2255000, 2260000, 2265000, 2270000, 2275000, 2280000, 2285000, 2290000, 2295000, 2300000, 2305000, 2310000, 2315000, 2320000, 2325000, 2330000, 2335000, 2340000, 2345000, 2350000, 2355000, 2360000, 2365000, 2370000, 2375000, 2380000, 2385000, 2390000, 2395000, 24

आयोजन कार्यक्रम / Programme of Study: प्राथमिक शिक्षा

विषय सूची

आपके विचार को मौलिकीय रखा जाएगा और वह शिक्षण की प्रक्रिया में अंतर्गत किया जाएगा।

अच्छी शिक्षण होती है प्रश्न का बोझ भी नहीं बन मिलता (+) खराब / Terrible (-) or appropriate flux indicating your rating

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

अनुसंधान कार्यक्रम / Programme of Study

समस्तर / Semester : समस्तर
 /Spring Semester : 202 (Group)

परीक्षा केंद्र
विशेष समीक्षा

विद्यार्थियों के लिए निर्देशन / Instructions to Students

- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अग्रणी मूल्यांकन है। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of learning.
- अपनी रीत पर कृपया टिप अवसुक्त कीजिए (✓) / Tick (✓) at appropriate place, indicating your rating.

कोर्स कोड / Course Code**क्रेडिट / Credits**

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिष्टाक का नाम / Name of the Teacher

पैरामीटर / Parameter

[illegible]

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

उपयोग के अभाव में विस्थापित होना है कार्य-विस्थापन। Displacement = स्थानांतरण। कार्य-विस्थापन का अर्थ यह है कि कार्य-विस्थापन

— **Wavelength:** 2.12 μm (1465 cm^{-1}) / **Excitation:** 337 nm

प्रमाणित किया जाता है कि उपरोक्त विवरण सही है।

1994

Spring Semester 2004

— ५०५ —

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी फीडबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनूदेश / Instructions to Students

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study: प्रारम्भिक

लेमैस्टर / Semester :

Spring Semester - 202

1. कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study

* आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

• अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating.

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

[illegible]

~~SECRET~~

一、第一

... ..

- आपका विचार को गोपनीय रख लें। आपका और सब विचारों को सुरक्षित रखें। (You should not reveal your ideas to others. You should keep your ideas safe.)

अथवा यदि आपका उत्तर सही है तो (✓) लगाएं। यदि (x) है, तो कारणों को बताएं।

১৯৪৬ - ১৯৪৭

[illegible]

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

www.culturahub.de, tel. 0940 224330, 231285, 231290 (1000

विद्यार्थियों के लिए अनुरोध / Instructions to Students

- कृपया उपर्युक्त कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें। (Give your frequent and objective opinion about the Programme of Study)
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की प्रणाली में सहायक के रूप में प्रयोग किया जाएगा। (Your opinion about the Programme of Study will be kept confidential and it will be used as a support in the teaching system.)

* आपकी रेटिंग बताते हुए उपयोगकर्ता होकर ही यहाँ का डिजिटल कक्षा का उपयोग करें। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

* आपकी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही कब निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate box, indicating your rating

सेमेस्टर / Semester : _____
(Spring Semester - 202)

दिपंग सीमेक्टर

कोर्स कोड / Course Code

कौशल विकास कार्य / SKILL DEV. COURSES	मानव निर्माण कार्य / HUMAN MAKING COURSES
--	--

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

सिद्धान्त शर्मा

www.cuhimn.com, Phone: 01992-222339, 237285, 237296 (F)

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

सेमेस्टर / Semester द्वितीय 2020 2021 (.....)
/Spring Semester

* आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching.

कोर्स कोड / Couse Code

474	
430	

2

कौशल विकास कोर्स / SKILL
DEV. COURSES

मानव निर्माण कोर्स /
HUMAN MAKING COURSES

डॉ. राजकुमार
अध्यक्ष

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

विष्णु नर शर्मा

हिमाचल प्रदेश केन्द्रीय विश्वविद्यालय / Central University of Himachal Pradesh

WWW.CUHIMACHAL.PR.EDU TEL: 01982-229330, 227285, 237286 FAX: 01982-229331

प्रत्येक सेमेस्टर के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी की फीडबैक / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

- कृपया अध्ययन कार्यक्रम के बारे में आप अपना निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचार दें / Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study
- आपके विचार को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है / Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of teaching
- अपनी रेटिंग बताने हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study

सेमेस्टर / Semester : द्वितीय
(Spring Semester 2022-23)

हि.स.

परीक्षा-19

संयुक्त सेमेस्टर

कोर्स कोड / Course Code

क्रेडिट / Credits

कोर्स का नाम / Name of the Course

शिक्षक का नाम / Name of the Teacher

कोशल विकास कोर्स / SKILL DEV. COURSES

मानव निर्माण कोर्स / HUMAN MAKING COURSES

पैरामीटर / Parameter

1. संवेष्टन एवं प्रस्तुतीकरण गुण / Communication & presentation skills

2. शिक्षक द्वारा प्रेरित / प्रोत्साहित किए जाने संबंधी गुण / Inspiring / motivating skill of the teacher

3. विभिन्न शिक्षण साधनों और उन्नत शिक्षण पद्धतियों का उपयोग करने में विशेषज्ञता / Expertise to use variety of teaching aids & innovative teaching methods

4. पठन-पाठन प्रक्रिया में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित करने की योग्यता / Ability to ensure students' interaction in teaching learning process

5. नियमितता और समयनिष्ठा / समय प्रबंधन / Regularity & punctuality/time management

6. पठन-पाठन में आईटी के प्रयोग करने में योग्यता / Proficiency to use IT in teaching-learning process

7. दी गई / बतायी गई पठन सामग्री की गुणवत्ता / Quality of reading material supplied/recommended

8. कोर्स की विषयवस्तु की प्रासंगिकता और उपयुक्तता / Relevance and adequacy of the course contents

9. आचरण और निष्पक्षता / Conduct and fairness

10. शिक्षक के समानुभूति / अंतर्व्यक्तिगत गुण / Empathy/Interpersonal skills of the teacher

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

सिद्धान्त शर्मा


 Director

[illegible]विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

सिद्धान्त शर्मा

प्राप्त की गई प्रतिक्रिया के अंत में शिक्षक के बारे में प्राप्त विद्यार्थी प्रतिक्रिया / Student Feedback about the Teacher taken at the end of each Semester

पिंदी

$$4 \times 11 = 44$$

विष्णु मेमोरियल

अध्ययन कार्यक्रम / Programme of Study

समेस्टर / Semester द्वितीय
/Spring Semester 2021-2022

विद्यार्थियों के लिए अनुदेश / Instructions to Students

• आपकी विचारों को गोपनीय रखें। हमें आपकी निष्पक्ष और वस्तुनिष्ठ विचारों की आवश्यकता है। (Give your impartial and objective opinion about the Programme of Study)

आपकी प्रतिक्रिया को गोपनीय रखा जाएगा और यह शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार के अत्यंत मूल्यवान है। Your feedback will be kept confidential and is extremely valuable for improving the quality of learning.

* अपनी रेटिंग बताते हुए उपयुक्त बॉक्स में सही का निशान (✓) लगाएं / Tick (✓) at appropriate Box, indicating your rating

[illegible]

विद्यार्थी का नाम (यदि बताना चाहें) / Name of the Student (Optional)

मिहान्त शर्मा